

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УПВ.02. ЭКОНОМИКА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

**2022**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «07» апреля 2022 г.  
Председатель методического  
объединения  
Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А.  
«07» апреля 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г. /  
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель Чалдаева С.Г. /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А.  
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.  
Специалист УМО СПО Подольская М.Б. / М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Баталова Я.Н. /преподаватель спец. дисциплины  
(должность, место работы)  
Баталова Я.Н.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	12
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	18
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.	18
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	19
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	19
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ. 02 Экономика предназначена для изучения экономики в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль).

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.02 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.)

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачами реализации программы учебного предмета УПВ. 02 Экономика для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет УПВ. 02 Экономика знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет УПВ. 02 Экономика является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об

экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета УПВ. 02 Экономика является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебного предмета уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в ходе изучения УПВ. 02 Экономика по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в рамках практических занятий по предмету. Форма проведения текущей аттестации – тестирование.

Изучение общеобразовательного учебного предмета УПВ. 02 Экономика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет УПВ. 02 Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет УПВ. 02 Экономика находится в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, сформированных из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования учебного плана профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Освоение содержания учебного предмета УПВ. 02 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге



культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**• метапредметных:**

МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

В целях реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы предусмотрено развитие универсальных учебных действий:

- Регулятивные универсальные учебные действия

УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р 2 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р 4 – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р 6 – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р 7 – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- Познавательные универсальные учебные действия

УУД П 2– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П 3 – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П 5 – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П 6 – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- Коммуникативные универсальные учебные действия

УУД К 1 – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К 3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К 4– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К 5 – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Освоение содержания учебного предмета УПВ. 02 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• предметных:**

ПР 1 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПР 2 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПР 3 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно

анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПР 4 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПР 5 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета УПВ. 02 Экономика выпускник на углубленном уровне должен уметь:

### **Основные концепции экономики**

У1 – Определять границы применимости методов экономической теории;

У2 – анализировать проблему альтернативной стоимости;

У3 – объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

У4 – представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

У5 – иллюстрировать примерами факторы производства;

У6 – характеризовать типы экономических систем;

У7 – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

У8 – Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

У9 – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

У10 – владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

У11 – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

У12 – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

У13 – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

У14 – Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

У15 – строить личный финансовый план;

У16 – анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

У17 – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

У18 – анализировать собственное потребительское поведение;

У19 – определять роль кредита в современной экономике;

У20 – применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

У21 – объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

У22 – определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

У23– приводить примеры товаров Гиффена;

У24 – объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

У25 – объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

У26 – приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

У27 – объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

У28 – различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- У29 – анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- У30 – объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- У31 – объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- У32 – сравнивать виды ценных бумаг;
- У33 – анализировать страховые услуги;
- У34 – определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- У35 – определять место маркетинга в деятельности организации;
- У36 – приводить примеры эффективной рекламы;
- У37 – разрабатывать бизнес-план;
- У38 – сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- У39 – называть цели антимонопольной политики государства;
- У40 – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- У41 – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- У42 – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- У43 – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- У44 – критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- У45 – объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- У46 – использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

У47 – применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

У48 – понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

У49 – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

У50 – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

У51 – рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У52 – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

У53 – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

У54 – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

У55 – моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

У56 – Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

У57 – характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

У58 – определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

У59 – указывать основные последствия макроэкономических проблем;

У60 – объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

У61 – приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

У62 – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- У63 – различать сферы применения различных форм денег;
- У64 – определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- У65 – объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- У66 – приводить примеры, как банки делают деньги;
- У67 – приводить примеры различных видов инфляции;
- У68 – находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- У69 – применять способы анализа индекса потребительских цен;
- У70 – характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- У71 – различать виды безработицы;
- У72 – находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- У73 – определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- У74 – приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- У75 – приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- У76 – Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- У77 – владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- У78 – использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- У79 – анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- У80 – осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;



У81 – оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

У82 – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

У83 – анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

У84 – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

У85 – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

У86 – отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

У87 – аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

У88 – Объяснять назначение международной торговли;

У89 – анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

У90 – различать экспорт и импорт;

У91 – анализировать курсы мировых валют;

У92 – объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

У93 – различать виды международных расчетов;

У94 – анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

У95 – объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

У96 – объяснять особенности современной экономики России.

У97 – Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

У98 – анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

У99 – оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

У100 – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

У101 – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

У102 – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

У103 – анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

У104 – использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

У105 – владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

В результате изучения учебного предмета УПВ. 02 У Экономика выпускник должен **знать:**

31 основные экономические категории

32 основные принципы экономического анализа микро и– макроэкономических процессов и тенденций;

33 функции денег,

34 банковскую систему,

- 35 причины различий в уровне оплаты труда,
- 36 основные виды налогов,
- 37 организационно-правовые формы предпринимательства,
- 38 виды ценных бумаг,
- 39 факторы экономического роста.
- 310 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)
<b>Раздел 1</b> Основные концепции экономики	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага.
	Альтернативная стоимость
	Кривая производственных возможностей.
	Факторы производства и факторные доходы
	Выгоды обмена.
	<i>Абсолютные и сравнительные преимущества.</i>
	Типы экономических систем.
	<b>Практические занятия:</b> Решение тестов
	<b>Самостоятельная работа</b>
	<i>Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»</i> <i>Подготовить устное сообщение на темы:</i> Производство. Факторы производства, их виды. Проблема эффективного использования факторов производства «Экономические кризисы в истории России» Россия на рынке технологий Электронные рынки как феномен мировой экономики Оффшорный бизнес и его роль в экономике России Как и когда возникла экономика как наука? Нобелевские лауреаты в области экономики, их вклад в развитие экономической мысли. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
<b>Раздел 2.</b> Микроэкономика	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.
	Защита прав потребителя
	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи
	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка
Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос
Товары Гиффена
Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу
Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.
<i>Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса</i>
Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение
Факторы предложения. Эластичность предложения
Рыночное равновесие, равновесная цена.
Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству
Франчайзинг
Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль
<i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.</i>
Амортизационные отчисления
<i>Необратимые издержки.</i> Постоянные и переменные издержки
Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба.
Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.
Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса
Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты.
Страховые услуги
Основные принципы менеджмента
Основные элементы маркетинга. <i>Реклама.</i>
Бизнес-план.
Рыночные структуры
Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.
Ценовая дискриминация
Монополистическая конкуренция
Олигополия. Монополия
Политика защиты и антимонопольное законодательство.
Рынки факторов производства. Производный спрос.
Рынок труда. Спрос фирмы на труд
Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда.
Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов
Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.
<b>Практические занятия</b>
Решение тестов
Решение задач (карточки-задания)
<b>Самостоятельная работа</b>
<i>Подготовить устное сообщение по темам:</i>

	<p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</p> <p>Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</p> <p>Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</p> <p>Материальная заинтересованность работников</p> <p>Формы и системы оплаты труда»</p> <p>Политика государства в области занятости населения</p> <p>Роль профсоюзов в защите работников</p> <p>Значение и сущность работы службы занятости в России</p> <p><i>Решить задачи по начислению заработной платы</i></p> <p>Факторы, влияющие на спрос в сфере услуг</p> <p>Цели предпринимательской деятельности</p> <p>Характеристика производительности труда в легкой промышленности</p> <p>Товар и его стоимость.</p> <p>Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда</p> <p>Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия</p> <p>Мое отношение к монополии</p> <p>Конкуренция – важный аспект развития экономики</p> <p>Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?</p> <p>Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.</p> <p>Технологический выбор в любом обществе. Кривая производственных возможностей (КПВ).</p> <p>Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?</p> <p>Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?</p> <p><i>Составить кроссворд по теме Рыночная экономика</i></p>
<p><b>Раздел 3.</b> Макроэкономика</p>	<p>Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Общественные блага и внешние эффекты.</p> <p>. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.</p> <p>Государственный бюджет и государственный долг.</p> <p>Налоги.</p> <p>Фискальная политика государства.</p> <p>Монетарная политика Банка России.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа.</p> <p>Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p><i>Совокупный спрос и совокупное предложение.</i></p> <p>Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.</p> <p>Банки и банковская система.</p>

	Инфляция и дефляция; виды инфляции.
	Причины инфляции. Последствия инфляции.
	Безработица.
	Государственная политика в области занятости.
	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста.
	Экономические циклы.
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов Решение задач (карточки-задания)
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>
	<i>Подготовить презентацию на тему Возникновение и эволюция денег на Руси</i> Подготовить устное сообщение на темы: Причины возникновения инфляции Роль денег в экономике Банковская реформа России Экономические кризисы в истории России Центральный банк и его роль Система и функции налоговых органов Подготовить презентацию на тему «Роль оффшорного бизнеса Значение налогов в развитии экономики России Бюджетный дефицит и концепции его регулирования Понятие ВВП и его место в системе национальных счетов Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России <i>Составить кроссворд в MS Excel на тему «Государство и экономика</i>
<b>Раздел 4.</b> Международная экономика	Международная торговля
	Государственная политика в области международной торговли.
	Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок.</i>
	Международные финансы. Мировая валютная система
	Международные расчеты. Платежный баланс
	<i>Международные экономические организации</i>
	Глобальные экономические проблемы
	Особенности современной экономики России.
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>
	<i>Подготовить устное сообщение на темы</i> Международные валютно- финансовые организации Мировой опыт свободных экономических зон Государственная политика в области международной торговли Электронные рынки как феномен мировой экономики Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли <i>Сделать кроссворд Россия и мировая экономика</i>

## 6..ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
1.	Основные концепции экономики	14	10	4
2	Микроэкономика	132	80	52
3	Макроэкономика	50	35	15
4	Международная экономика	16	12	4
	<i>Всего</i>	212	137	75

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ. 02 Экономика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>317</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
в том числе:	
лекции	137
практические занятия	75
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	105
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет экономики аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория № 54	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> <li>5. Переносной мультимедийный комплект</li> <li>6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>7. Программное обеспечение: 7-Zip GNU Открытое лицензионное</li> </ol>

		<p>соглашение GNU General Public License. Office 365 A1          Академическая подписка.          Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License          Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching          Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.          VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching.          Kaspersky Endpoint Security.          8. Электронная библиотечная система «Академия».</p>
2.	<p>Кабинет для самостоятельной работы          416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А          Аудитория № 51</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся          2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

## **7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

### ***б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):***

1 Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету УПВ. 02  
 Экономика

### ***г) интернет-ресурсы:***

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.



2. <http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".  
Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

***д) электронно-библиотечные системы:***

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru>

2. Образовательно-издательский центр «Академия»

<http://www.academia-moscow.ru>

3. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

## 8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ. 02 Экономика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>личностные</b>				
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4	Уметь: У1-У12 У75 У 76 Знать: 31, 32, 310	Устный опрос, Решение тестов	Экзамен
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5	Уметь: У1-У13 У44, У 45, У46, У 83 Знать: 31 - 310	Устный опрос, Решение тестов	Экзамен
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 6	Уметь: У13 У42, У49, У100 Знать: 31, 32, 310	Устный опрос, Решение тестов	Экзамен

достижения;				
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 9	Уметь: У8, У 9, У 42, У 43, У46, У 76, У 78-82, У87, У12 Знать: 31, 32, 310	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Экзамен
<b>метапредметные:</b>				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  УУД Р 2 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  УУД Р3– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  УУД П 6 – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая	МР 1  УУД Р1 УУД Р2 УУД Р3 УУД П 6  УУД К 1 УУД К 3	Уметь: У17, У37, У42, У43, У45, У46, У47, У50, У52-55 Знать: 31, 32, 310	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Экзамен

<p>ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>УУД К 1 – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>УУД К 3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>				
<p>владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>УУД Р 4 – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>УУД Р 7 – сопоставлять полученный результат</p>	<p>МР 3</p> <p>УУД Р1</p> <p>УУД Р4</p> <p>УУД Р7</p> <p>УУД П 5</p> <p>УУД К 3</p> <p>УУД К 4</p> <p>УУД К 5</p>	<p>Уметь:</p> <p>У9-У12</p> <p>У44,45,46</p> <p>У52-У55,</p> <p>У83, У84,</p> <p>У86</p> <p>У101, У102</p> <p>У104</p> <p>Знать:</p> <p>31-310</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Решение тестов</p> <p>Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Экзамен</p>

<p>деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>УУД П 5 – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>УУД К 3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>УУД К 4– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>УУД К 5 – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>				
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД Р 6 – организовывать эффективный поиск</p>	<p>МР 4 УУД Р 6 УУД П 2 УУД П 3 УУД К 3</p>	<p>Уметь: У8, У9, У10, У11, У13, У44,У45, У76, У80, У86, У97- У99</p> <p>Знать: 31-310</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>УУД П 2– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>УУД П 3 – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>УУД К 3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>				
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД Р 6 – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>УУД П 3 – использовать различные модельно-</p>	<p>МР 5</p> <p>УУД Р 6</p> <p>УУД П 3</p> <p>УУД К 3</p>	<p>Уметь: У11, У12, У45</p> <p>Знать: 31</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов</p> <p>Решение задач (карточки- задания)</p>	<p>Экзамен</p>

<p>схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>УУД К 3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>				
<p><b>• предметных:</b></p>				
<p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p>	<p>ПР 1</p>	<p>Уметь: У1-У13 Знать:31-310</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Экзамен</p>
<p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>ПР 2</p>	<p>Уметь: У15, У19-У28 У30-У32 У34-У42 У48-У55 У56-72 У73-У77 У82 У85, У86 У88, У90 У92, У93 У95-У96 У101, У102 У105</p> <p>У44-У74 Знать: 31-310</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Экзамен</p>
<p>владение приемами работы со статистической,</p>	<p>ПР 3</p>	<p>Уметь: У2, У4, У7</p>	<p>Устный опрос,</p>	<p>Экзамен</p>

фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;		У9-У11 У13, У14, У16, У18 У21, У29 У33, У38, У76, У79, У83, У84, У89, У91, У94, У98, У103  Знать: 31-310	Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	
умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;	ПР 4	Уметь: У3, У8, У11, У43 У45 У49, У56, У76, У81, У87, У99 Знать: 31-310	Устный опрос, Решение тестов	Экзамен
сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	ПР 5	Уметь: У56-У 87 У94- У105  Знать: 31-310	Устный опрос, Решение тестов	Экзамен